

Plan annuel 2024-2025

PARENTS

Description	Date	Heure	détail
Réunion de parent En groupe	Mardi 27 août 2024	18 :30 - 21 :00	Pour tous
Réunion de parent en individuel	Semaine du 25 novembre et 2 décembre 2024	Selon les disponibilités des parents	Les éducatrices titulaires de groupe

Portrait de l'enfant

Description	Date	Remise au parent
Première période d'observation	Septembre à novembre 2024	Semaine du 25 novembre 2024
Deuxième période d'observation	Décembre 2024 à mai 2025	Semaine du 2 juin 2025

Info-parent (journal de communication)

Titre	Date de tombée
La grande rentrée 2024-25	20 août 2024
Décembre 24	19 novembre 2024
Mars 25	18 février 2025
Juin 25	20 mai 2025

CALENDRIER DES CONFÉRENCES ET AUTRES

Description	Date	HEURE	Pour qui ?
ASSEMBLÉE ANNUELLE	18 septembre 2024	Assemblée annuelle	Pour les membres de la corporation.



INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Découvrir et apprivoiser qui je suis :

- **Socio-affectif :**
- Je découvre mon nouveau groupe d'amis et mes nouvelles éducatrices.
- J'identifie ce qui me fait plaisir, peur, de la peine ou de la colère et je retrouve l'équilibre avec l'aide de l'adulte.
- **Cognitif :**
- J'apprivoise les moments de routine, je découvre mon nouveau local.
- Je découvre mes intérêts de jeu.
- Je suis exposé à de nouvelles expériences et à de nouveaux concepts (espace, temps, nombres, classification...)
- J'améliore ma capacité d'attention à l'aide de l'adulte lorsqu'on me raconte une histoire.
- **Moteur :**
- J'explore mon local et l'environnement extérieur en nature en utilisant mes différents sens.
- Je suis exposé à la prise de risque en milieu naturel (forêt)
- **Langagier :**
- J'apprends à attendre mon tour et je m'exprime de plus en plus.
- J'enrichis mon vocabulaire, l'adulte m'expose à un maximum de livres.
- **Saines habitudes de vie :**
- Je suis encouragé à être autonome dans les routines.
- J'apprivoise le menu de la garderie.
- J'explore la nature qui m'entoure (insectes, plantes, animaux, forêt, etc.)
- Je deviens un être responsable et respectueux de l'environnement avec l'enseignement de l'adulte.



Septembre
Octobre
Novembre
2024

M'introduire et être exposé aux autres :

- **Socio-affectif :**
- Je suis encouragé à formuler des demandes et à exprimer mes limites.
- J'apprends à être sensible aux sentiments, intérêts, besoins des autres et je suis soutenu afin d'entrer en contact de façon adéquate envers eux.
- Je suis de plus en plus autonome dans la gestion de mes sentiments.
- **Cognitif :**
- Je suis exposé à différents rituels/traditions (fête, danse, musique, rythme...).
- Je reconnais les différentes parties de mon corps et je me situe dans l'espace avec l'aide de l'adulte. On m'apprend à prendre bien soin des livres.
- **Moteur :**
- Je deviens de plus en plus autonome dans l'apprentissage de l'habillement.
- Je développe ma motricité fine (prise du crayon, pinceau, ciseau).
- Je développe ma capacité d'inhibition (savoir s'arrêter). Je prends conscience de mes capacités motrices.
- **Langagier :**
- Je suis encouragé par l'adulte à utiliser le vocabulaire adéquat selon mon niveau de développement.
- Je suis encouragé et stimulé à écouter l'autre.
- Je développe mon langage et mon vocabulaire en nommant les images d'un livre.
- **Saines habitudes de vie :**
- Je suis introduit à diverses activités calmes et apaisantes.
- Je reconnais mes intérêts (passions) avec l'aide de l'adulte.
- Je passe de bons moments à table avec les pairs, avec l'enseignement de l'adulte.
- Mon autonomie est stimulée pour prendre soin de moi.
- J'explore la nature qui m'entoure (insectes, plantes, animaux, forêt, etc.)
- Je deviens un être responsable et respectueux de l'environnement avec l'enseignement de l'adulte



Décembre
Janvier
Février
Mars
2024-25

J'apprends à me responsabiliser et à respecter mon environnement.

- **Socio-affectif :**
- Je travaille mon habileté à partager.
- J'apprends à avoir des échanges harmonieux avec les autres (stratégies résolutions de conflits).
- J'exprime et j'écoute ce qui me fait plaisir à moi et aux autres.
- **Cognitif :**
- Je travaille sur mon temps d'attention avec le soutien de l'adulte.
- Je suis exposé à un environnement plus élargi (découverte du quartier)
- J'explore de façon tactile et visuelle des insectes, des plantes et auditive comme le chant des oiseaux, le vent dans les arbres, etc.
- Je produis des créations à l'aide d'éléments de la nature et de matériel recyclable.
- **Moteur :**
- Je prends de plus en plus confiance en mes capacités et je prends des petits risques sous la surveillance de l'adulte.
- **Langagier :**
- Je développe ma capacité à raconter des histoires, anecdotes, blagues... et écouter celles des autres grâce à l'adulte.
- J'exprime ma créativité. On stimule au maximum mon intérêt pour le livre.
- **Saines habitudes de vie :**
- J'explore la nature qui m'entoure (insectes, plantes, animaux, forêt, etc.).
- Je deviens un être responsable et respectueux de l'environnement avec l'enseignement de l'adulte.
- Je suis exposé à différentes techniques de bien-être (humour, yoga, méditation)

Avril
Mai
Juin
2025

Juillet
Août
2025

Je donne au suivant! (communauté et environnement)

- Je prends conscience du chemin parcouru cette année dans toutes les sphères de mon développement avec l'aide de l'adulte.