

# Plan annuel 2021-2022

## RÉUNION DE PARENT

Description	Date	Heure	détail
Réunion de parent En groupe	Mardi 31 août 2021	18 :30 - 21 :00	Pour tous
Réunion de parent en individuel	Semaine du 29 novembre et 6 décembre 2021	Selon les disponibilités des parents	Les éducatrices titulaires de groupe

## CAHIER D'OBSERVATION

Description	Date	Remise au parent	Retour du cahier à la garderie
Première période d'observation	Septembre à novembre 2021	Semaine du 22 novembre 2021	Lors de la rencontre individuelle avec les parents
Deuxième période d'observation	Décembre 2021 à mai 2022	Semaine du 23 mai 2021	Remise définitive

## Info-parent (journal de communication)

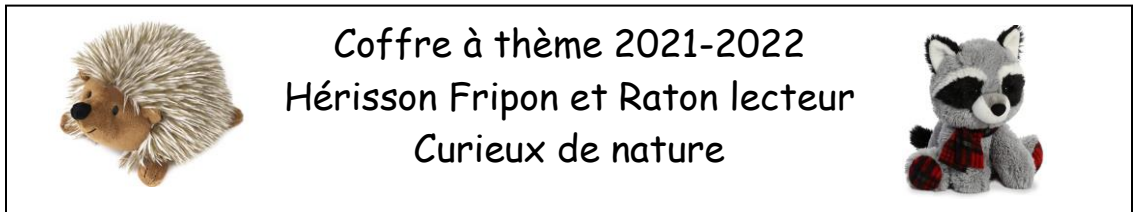
Titre	Date de tombée
Volume 19 numéro 1 - septembre 21	24 août 2021
Volume 19 numéro 2 - octobre 21	21 septembre 2021
Volume 19 numéro 3 - novembre 21	26 octobre 2021
Volume 19 numéro 4 - décembre 21	23 novembre 2021
Volume 19 numéro 5 - janvier 22	21 décembre 2021
Volume 19 numéro 6 - février 22	25 janvier 2022
Volume 19 numéro 7 - mars 22	22 février 2022
Volume 19 numéro 8 - avril 22	22 mars 2022
Volume 19 numéro 9 - mai 22	26 avril 2022
Volume 19 numéro 10 - juin 22	24 mai 2022
Volume 19 numéro 11 - juillet 22	21 juin 2022



## PRÉVISIONS DE SORTIES ET ACTIVITÉS ÉDUCATIVES 2021-2022

Description	Date	Formulaire à signer par les parents	Pour qui ?
Activité et fête de Noël	Semaine du 13 décembre 2021	Semaine du 22 novembre 2021	Toute la garderie
Pique-nique familial Semaine des CPE	Mercredi le 25 ou 26 mai 2022 Remis au jeudi si pluie	Aucun formulaire	Toute la garderie

## CALENDRIER DES CONFÉRENCES ET AUTRES

Description	Date	HEURE	Pour qui ?
ASSEMBLÉE ANNUELLE	14 septembre 2021	Assemblée annuelle	Pour les membres de la corporation.



Cycles	INTENTIONS PÉDAGOGIQUES
<p><b>Cycle 1</b> On sème</p>  <p>Septembre Octobre Novembre 2021</p>	<p><b>Socio-affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je découvre mon nouveau groupe d'amis et mes nouvelles éducatrices.</li> <li>❖ J'identifie ce qui me fait plaisir, peur, de la peine ou de la colère et je retrouve l'équilibre avec l'aide de l'adulte.</li> </ul> <p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ J'apprivoise les moments de routine, je découvre mon nouveau local.</li> <li>❖ Je découvre mes intérêts de jeu.</li> <li>❖ Je suis exposé à de nouvelles expériences et à de nouveaux concepts (espace, temps, nombres, classification...)</li> <li>❖ J'améliore ma Capacité d'attention à l'aide de l'adulte lorsqu'on me raconte une histoire.</li> </ul> <p><b>Moteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ J'explore mon local et l'environnement extérieur en nature en utilisant mes différents sens.</li> <li>❖ Je suis exposé à la prise de risque en milieu naturel (forêt)</li> </ul> <p><b>Langagier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ J'apprends à attendre mon tour et je m'exprime de plus en plus.</li> <li>❖ J'enrichis mon vocabulaire, l'adulte m'expose à un maximum de livres.</li> </ul> <p><b>Saines habitudes de vie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je suis encouragé à être autonome dans les routines.</li> <li>❖ J'apprivoise le menu de la garderie.</li> <li>❖ J'explore la nature qui m'entoure (insectes, plantes, animaux, forêt, etc.)</li> <li>❖ Je deviens un être responsable et respectueux de l'environnement avec l'enseignement de l'adulte.</li> </ul>
<p><b>Cycle 2</b> Ça germe</p>  <p>Décembre Janvier Février Mars 2022</p>	<p><b>Socio-affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je suis encouragé à formuler des demandes et à exprimer mes limites.</li> <li>❖ J'apprends à être sensible aux sentiments, intérêts, besoins des autres et je suis soutenu afin d'entrer en contact de façon adéquate envers eux.</li> <li>❖ Je suis de plus en plus autonome dans la gestion de mes sentiments.</li> </ul> <p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je suis exposé à différents rituels/traditions (fête, danse, musique, rythme...).</li> <li>❖ Je reconnais les différentes parties de mon corps et je me situe dans l'espace avec l'aide de l'adulte. On m'apprend à prendre bien soin des livres.</li> </ul> <p><b>Moteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je deviens de plus en plus autonome dans l'apprentissage de l'habillement.</li> <li>❖ Je développe ma motricité fine (prise du crayon, pinceau, ciseau).</li> <li>❖ Je développe ma capacité d'inhibition (savoir s'arrêter). Je prends conscience de mes capacités motrices.</li> </ul> <p><b>Langagier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je suis encouragé par l'adulte à utiliser le vocabulaire adéquat selon mon niveau de développement.</li> <li>❖ Je suis encouragé et stimulé à écouter l'autre.</li> <li>❖ Je développe mon langage et mon vocabulaire en nommant les images d'un livre.</li> </ul> <p><b>Saines habitudes de vie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je suis introduit à diverses activités calmes et apaisantes.</li> <li>❖ Je reconnais mes intérêts (passions) avec l'aide de l'adulte.</li> <li>❖ Je passe de bons moments à table avec les pairs, avec l'enseignement de l'adulte.</li> <li>❖ Mon autonomie est stimulée pour prendre soin de moi.</li> <li>❖ J'explore la nature qui m'entoure (insectes, plantes, animaux, forêt, etc.).</li> <li>❖ Je deviens un être responsable et respectueux de l'environnement avec l'enseignement de l'adulte</li> </ul>

Cycle 3  
Ça pousse



Avril  
Mai  
Juin

2022

**Socio-affectif :**

- ❖ Je travaille mon habileté à partager.
- ❖ J'apprends à avoir des échanges harmonieux avec les autres (stratégies résolutions de conflits).
- ❖ J'exprime et j'écoute ce qui me fait plaisir à moi et aux autres.

**Cognitif :**

- ❖ Je travaille sur mon temps d'attention avec le soutien de l'adulte.
- ❖ Je suis exposé à un environnement plus élargi (découverte du quartier)
- ❖ J'explore de façon tactile et visuelle des insectes, des plantes et auditives comme le chant des oiseaux, le vent dans les arbres, etc.
- ❖ Je produis des créations à l'aide d'éléments de la nature et de matériel recyclable.

**Moteur :**

- ❖ Je prends de plus en plus confiance en mes capacités et je prends des petits risques sous la surveillance de l'adulte.

**Langagier :**

- ❖ Je développe ma capacité à raconter des histoires, anecdotes, blagues... et écouter celles des autres grâce à l'adulte.
- ❖ J'exprime ma créativité. On stimule au maximum mon intérêt pour le livre.

**Saines habitudes de vie :**

- ❖ J'explore la nature qui m'entoure (insectes, plantes, animaux, forêt, etc.).
- ❖ Je deviens un être responsable et respectueux de l'environnement avec l'enseignement de l'adulte.
- ❖ Je suis exposé à différentes techniques de bien-être (humour, yoga, méditation)

Cycle 4  
Ça fleurit



Juillet  
Août  
2022

Je prends conscience du chemin parcouru cette année dans toutes les sphères de mon développement, avec l'aide de l'adulte .....